

Hoja de Datos de la Escuela, 2007–2008

COALINGA/HURON JOINT UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Community Day School

DIRECCIÓN: 275 Cambridge Ave., Coalinga, CA 93210

TELÉFONO: (559) 935-7565

DIRECTORA: Shirley Marsh **RANGO DE GRADOS:** 7-12

CALENDARIO: Tradicional

MAESTROS Y ESTUDIANTES

Maestros

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número de maestros	1	48	54
Estudiantes por maestro	13	22	23
Promedio de años en la enseñanza	1	13	12
Maestros con uno o dos años de experiencia docente	100%	13%	14%
Maestros con credenciales completas	0%	95%	93%
Maestros con credenciales de aprendizaje	0%	3%	5%
Maestros con permisos de emergencia	100%	3%	5%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2007, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas secundarias. Como los maestros pueden tener más de un tipo de credencial, los porcentajes raramente suman el 100 por ciento.

Nuestros maestros aportan un promedio de un año de experiencia docente a sus clases. Ninguno de nuestros maestros tiene una credencial completa. En todo el estado cerca del 93 por ciento de maestros de escuelas secundarias tienen estas credenciales.

Promedio de estudiantes por aula

MATERIAS ESENCIALES	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Inglés	N/A	23	26
Historia/Ciencias sociales	N/A	30	30
Matemáticas	N/A	26	27
Ciencia	N/A	28	29

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2007, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas secundarias.

El promedio en otras escuelas secundarias del estado es de 28 estudiantes.

Estudiantes

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Número de estudiantes	13	1,078	1,247
Estudiantes de inglés	54%	19%	15%
Estudiantes de familias con ingresos bajos	43%	56%	42%
Estudiantes con padres con educación universitaria	38%	51%	56%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2007, Depto. de Educación de California. Los promedios del condado y del estado sólo representan a las escuelas secundarias.

Los factores anteriores pueden afectar el desempeño de los estudiantes en la escuela. La mayoría de los siete estudiantes de nuestra escuela mencionados como estudiantes que están aprendiendo inglés hablan español en sus casas.

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

Hay tres factores que indican la eficiencia con que preparamos a nuestros alumnos para la universidad: si los alumnos toman los cursos requeridos para su admisión en la universidad; si la escuela ofrece cursos de Equivalencia Universitaria (AP); y dónde acaban matriculándose los alumnos dentro del sistema de universidades públicas.

FACTOR CLAVE	NUESTRA ESCUELA	PROMEDIO DEL CONDADO	PROMEDIO DEL ESTADO
Graduados de 2007 que satisfacen los requisitos de UC o CSU	N/A	36%	37%
Exámenes AP aprobados por 100 estudiantes de los grados once y doce (2007)	N/A	18	26
Graduados de 2006 que asisten a UC	N/A	4%	8%
Graduados de 2006 que asisten a CSU	N/A	16%	13%
Graduados de 2006 que asisten a una institución universitaria de dos años	N/A	2%	31%

FUENTE: Los datos del censo CBEDS del 2007, Depto. de Educación de California, Comisión de Educación Pos-Secundaria.

Un informe completo de responsabilidad anual para nuestra escuela está disponible en nuestra página Web del distrito:

<http://www.chusd.k12.ca.us/chusd>

PRUEBAS CALIFORNIA STANDARDS TESTS

Esta serie de pruebas se basa en lo que se espera que aprendan y sepan en cada grado los estudiantes de California.

Nivel de competencia de los estudiantes

En el gráfico de barras, los siguientes niveles de competencia aparecen de izquierda a derecha:

■ MUY INFERIOR AL BÁSICO ■ INFERIOR AL BÁSICO ■ BÁSICO ■ COMPETENTE ■ AVANZADO

MATERIA	COMPETENTE O MÁS ALTO	PUNTUACIONES BAJAS	PUNTUACIONES ALTAS
---------	-----------------------	--------------------	--------------------

Inglés/Artes del lenguaje (lectura y escritura)

Nuestra escuela	N/A	NO HAY DATOS DISPONIBLES	
Escuelas secundarias de California	44%		

Geometría

Nuestra escuela	N/A	NO HAY DATOS DISPONIBLES	
Escuelas secundarias de California	21%		

Historia de EE.UU.

Nuestra escuela	N/A	NO HAY DATOS DISPONIBLES	
Escuelas secundarias de California	40%		

Biología

Nuestra escuela	N/A	NO HAY DATOS DISPONIBLES	
Escuelas secundarias de California	43%		

Ciencia

Nuestra escuela	N/A	NO HAY DATOS DISPONIBLES	
Escuelas secundarias de California	41%		

FUENTE: Las calificaciones de las pruebas California Standards Test corresponden al ciclo de pruebas de la primavera del 2008. Los promedios del estado sólo representan a las escuelas secundarias.

MEDICIONES DEL PROGRESO ACADÉMICO

ÍNDICE DE RENDIMIENTO ACADÉMICO (API): Usando los resultados de las pruebas de los estudiantes, el API pone a las escuelas en una escala de 200 a 1000. Observen que, al mes de septiembre del 2008, no han adjudicado un índice API a nuestra escuela. El estado espera que las escuelas logren un API de 800 con el tiempo.

PROGRESO ANUAL ADECUADO (AYP): Esta es una medida federal que requiere que las escuelas logren los objetivos de calificaciones en las pruebas, tanto en toda la escuela como en los subgrupos* de estudiantes. Cumplimos con todos los seis criterios para el progreso anual. Como resultado, alcanzamos el Progreso Anual Adecuado. Note que el número de criterios puede variar de escuela a escuela.

ÍNDICE API DE CALIFORNIA API	AYP FEDERAL AYP		
Logramos la meta de crecimiento de la escuela	N/A	Logramos la meta del AYP	Sí
Logramos la meta de crecimiento para el año escolar previo	N/A	Logramos la meta de tasa de participación en toda la escuela	Sí
Calificación API	N/A	Logramos las metas de calificaciones en las pruebas en toda la escuela	Sí
Crecimos con respecto al año anterior	N/A	Logramos la meta de tasa de participación del subgrupo*	N/A
Logramos la meta de crecimiento del subgrupo*	N/A	Logramos las metas de calificación en las pruebas del subgrupo*	N/A
		Logramos las metas API en toda la escuela para AYP	Sí
		Logramos la meta de tasa de graduaciones	Sí
		Escuela identificada para el programa Program Improvement	Sí

FUENTE: Puntaje de mejoramiento del API, ciclo de pruebas del 2008. API y AYP actualizados en septiembre del 2008. *Grupos numéricamente importantes, como los grupos étnicos y los de estudiantes de inglés, con metas de API y AYP diferentes. N/A—Los datos no disponibles o no declarados; insignificante número de calificaciones de pruebas válidas; se están revisando los datos de las pruebas; o la escuela usa medidas de responsabilidad alternativas.